



สารคดี ศาสตร์พระราชา ฉบับที่ 4

จากพายุไซโชนร้อนแฉะเรียด
ถึง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



จากพายุไซนร้อนแฉเรียด ถึง โรงเรียนราชประษานุเคราษั

ทุกครั้งที่ทวยราชฎ์เกิดภัยพิบัติ ประสพกับความแร้งแค้น ยากไร้
สูญเสียมชีวิตและทรัพย์สิน สถาปนพระมหากษัตริย์ ทรงโอบอุ้มช่วยเหลือ
ทวยราชฎ์อย่างมีพระเมตตาและน้ำพระทัย (มูลนิธิราชประษานุเคราษั,
2506) เป็นตัวอย่างหนึ่งในการช่วยเหลือทวยราชฎ์ผู้ประสพภัยพิบัติ
เมื่อครั้งเกิดพายุไซนร้อนแฉเรียด ที่แหลมตะลุมพุก อำเภอปากพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดใกล้เคียงเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2505

นับตั้งแต่ได้ประกาศจัดตั้งกรมอุตุหิมวิทยาในพ.ศ. 2485 ได้บันทึกประวัติ
การเกิดพายุ ที่พัดผ่านอ่าวไทยเข้าสู่ภาคใต้ของประเทศไทย ที่ก่อให้เกิด
การสูญเสียมชีวิต และทรัพย์สินอย่างมหาดาล 2 ลูก คือ พายุไซนร้อนแฉเรียด
ความเร็วลม 97 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ระหว่างวันที่ 24-25 ตุลาคม พ.ศ. 2505
และพายุไต้ฝุ่นเกย์ ความเร็วลม 185 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ระหว่างวันที่ 1-4
พฤศจิกายน พ.ศ. 2532

ในบทความเรื่องนี้จะกล่าวเฉพาะพายุแฉเรียด
และน้ำพระทัยจากพระมหากษัตริย์ ในการทรงช่วยเหลือ
ทวยราชฎ์ผู้ประสพภัยพิบัติ

ศูนย์ศึกษาดาลาสตร์พระราชานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่





จากพายุไซนร้อนแอเรียต ถึง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ในวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2505 พายุจากทะเลจีนใต้ เริ่มพัดเข้าสู่
อ่าวไทย และแปรสภาพเป็นพายุไซนร้อน "แอเรียต" กระแสพายุ มุ่งสู่จังหวัด
นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี และสงขลา กระแสลม และฝนที่รุนแรง
พัดกระหน่ำติดต่อกัน ตั้งแต่วันที่ 24-25 ตุลาคม พ.ศ. 2505 ตลอดเวลาเย็น
และพลบค่ำของวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2505 พายุได้กระหน่ำรุนแรงมากยิ่งขึ้น
เวลา 19.00 น.ประมาณ 5 นาที กระแสลมพายุ ได้ทำให้เกิดคลื่นยักษ์
และน้ำขึ้นสูง กระหน่ำโจมตีหมู่บ้านตะลุมนุก อำเภอปากพ่อง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ทำให้บ้านเรือนชายทะเล ซึ่งสร้างด้วยไม้มุงหลังคา
ด้วยใบจาก และกระเบื้อง ถูกกระแสน้ำท่วมบ้านเรือน และกระแสพายุ
พัดพังทลาย ราบเรียบ มีผู้เสียชีวิตเพราะจมน้ำตาย และ ด้วยเหตุอื่น ๆ
จากพายุประมาณ 1,000 คน ซากศพผู้เสียชีวิตเกลื่อนกลาดชายหาด
หรือติดอยู่ในบ้านเรือนเมื่อน้ำลด

วัดมีของพายุ ได้ส่งผลกระทบต่ोजังหวัดอื่น ๆ ตั้งแต่สุราษฎร์ธานี ถึงปัตตานี
ลมพายุได้พัดข้ามจากจังหวัดชายทะเลฝั่งอ่าวไทย สู่ทะเลอันดามัน
จึงส่งผลกระทบต่ोजังหวัดกระบี่ ตรัง พังงา และจังหวัดอื่น ๆ
ชายฝั่งทะเลอันดามัน เกิดความเสียหายทางทรัพย์สินในจังหวัดภาคใต้
รวม 12 จังหวัด แต่ไม่รุนแรง และประชาชนเสียชีวิตเท่ากับแหลวมตะลุมนุก

ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



จากพายุกโชन्हร้อนแอเวียต ถึง โรงเรียนราชประชาชนุเคราะห์

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร ทรงติดตามพายุกโชन्हร้อนแอเวียต ตั้งแต่เริ่มก่อตัวในทะเล
และพัดเข้าสู่ฝั่ง ในวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2505 และทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น
จนกระทั่งในวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2505 เวลาประมาณ 19.00 น.

ก็ได้พัดกระหน่ำโจมตีแหลมตะลุมพุก และบริเวณใกล้เคียง
ประมาณ 5 นาที ทั้งกระแสมรสแรง น้ำท่วมสูง และเกิดคลื่นยักษ์
โจมตีพร้อม ๆ กัน แหลมตะลุมพุก จึงวอดวาย พังพินาศ

เพื่อบรรเทาความทุกข์ยาก ของราษฎรผู้ประสบภัยพิบัติโดยฉับพลัน
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงมีรับสั่ง ให้อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์
(นายปกรณ์ อังศุสิงห์) เดินทางไปยังสถานที่เกิดเหตุวาทภัย เพื่อช่วยเหลือ
ราษฎรอย่างทั่วถึง นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีรับสั่ง
ให้สถานีวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต ประกาศประชาสัมพันธ์เชิญชวน
ผู้มีจิตศรัทธา บริจาคทรัพย์ และสิ่งของ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย
ในจังหวัดภาคใต้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงดนตรี และรับบริจาคเงิน
และสิ่งของด้วยพระองค์ ทรงร่วมในงานดังกล่าวด้วย การประชาสัมพันธ์
รับบริจาคผ่านสถานีวิทยุ อส. ทุกวันเป็นเวลา 1 เดือน มีผู้บริจาคเงิน
โดยเสด็จพระราชกุศลจำนวน 11 ล้านบาท และสิ่งของประมาณ 5 ล้านบาท

ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



จากพายุไซนร้อนแอสเรียต ถึง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

เงินจำนวนดังกล่าวแล้ว ได้นำไปสร้างอาคารเรียน ให้แก่โรงเรียนที่ได้รับ
ภัยพิบัติจากพายุ จำนวน 12 โรงเรียน ใน 5 จังหวัดภาคใต้ ต่อมาโรงเรียน
เหล่านี้ได้รับการอุปถัมภ์จากมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ จึงได้รับพระราชทาน
นามเป็น "โรงเรียนราชประชานุเคราะห์"

หลังจากซ่อมสร้างโรงเรียน 12 โรงเรียน และช่วยเหลือราษฎรผู้ประสบ
วาตภัยแล้ว ยังคงมีเงินเหลืออีก 3 ล้านบาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
ทรงมีพระราชดำริว่า

"เงิน 3,000,000 บาทนี้ ควรตั้งเป็นทุนเพื่อหาดอกผลสำหรับสงเคราะห์เด็ก
ซึ่งครอบครัวต้องประสบวาตภัยภาคใต้ และขาดผู้อุปการะเลี้ยงดูประการหนึ่ง
และสำหรับสงเคราะห์ช่วยเหลือราษฎรผู้ประสบสาธารณภัยทั่วประเทศ"

ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



จากพายุไซนร้อนแอเรียต ถึง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

จากพระราชปรารภดังกล่าวแล้ว จึงได้จัดตั้งมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ฯ
เมื่อวันที่ 23 สิงหาคมพ.ศ 2506

สำหรับวัตถุประสงค์ของมูลนิธิ ในปัจจุบัน มีดังนี้

1. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้ประสบสาธารณภัยที่เกิดขึ้นทั่วประเทศ
2. เพื่อให้การสงเคราะห์ด้านการศึกษา
 - 2.1 ทูบการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีเยี่ยม ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และเด็กกำพร้า หรืออนาถา ที่ครอบครัวยุติประสบสาธารณภัย
 - 2.2 บุรณะ ซ่อมแซม ปรับปรุง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
3. เพื่อให้มีการป้องกันสาธารณภัยที่เกิดขึ้นทั่วประเทศ
4. เพื่อให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือ เป็นส่วนรวมแก่ประชาชนที่ได้รับความทุกข์ยาก เดือดร้อน ประการอื่น ๆ ซึ่งพิจารณาตามสมควร และได้รับความเห็นชอบจากนายกมูลนิธิฯ



จากพายุกโชนร้อนแอเวียต ถึง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

จากพายุกโชนร้อนแอเวียต ที่สร้างความเสียหายอย่างร้ายแรง
ใน 12 จังหวัดภาคใต้ ในพ.ศ 2505 ด้วยน้ำพระทัยที่เปี่ยมล้น
ด้วยพระเมตตา กรุณา ต่อไฟรฟ้า ประชาชนถูร ก่อให้เกิดมูลนิธิ
ราชประชานุเคราะห์ฯ ในพ.ศ. 2506 จากจุดเริ่มต้น การซ่อมแซม
สร้างอาคารเรียน ใน 5 จังหวัดภาคใต้ ทำให้เกิดโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ
12 โรงเรียนต่อนั้น พันธกิจในการทะนุบำรุงการศึกษา การสงเคราะห์
ผู้ยากไร้ ก็ขยายโอกาสไปสู่ภาคเหนือ และภูมิภาคอื่น ๆ ทั่วประเทศไทย

ในปัจจุบัน จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการวันที่ 24 กรกฎาคมพ.ศ 2566
ในประเทศไทย มีโรงเรียนสังกัดมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ จำนวน 66 โรงเรียน
ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย

สำหรับภาคเหนือ เช่น จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน เชียงราย พะเยา ตาก
ฯลฯ ก่อนพ.ศ 2530 หมู่บ้านในเขตภูเขาสูงยังกันดาร แร้นแค้น ยากจน
ขาดการคมนาคม ถ้าไม่มีโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ รวมทั้งโรงเรียนอื่น ๆ
ที่สถาบันพระมหากษัตริย์ทรงอุปถัมภ์ เช่น โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์
โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ โรงเรียนเพียงหลวง โรงเรียนร่มเกล้า
บุตรหลานของทวยราษฎร์ ในเขตป่าดงดอยที่กันดาร แร้นแค้น
ก็ไม่มีโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้น

ศูนย์ศึกษาดารสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



จากพายุไซโชนร้อนแฉะเร็ว ถึง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

นี่คือตัวอย่างหนึ่ง ที่สถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความร่วมมือ
वासु ใ้แก่ทวยราชฐรผู้ยากไร้

ลมพายุร้าย จากชายทะเลภาคใต้ ปี พ.ศ. 2505 ก็แผ่ขยายความร่วมมือ
เป็นสุข ส่งผลใ้ลูกหลานของทวยราชฐร ในภูเขา ป่าดง ผู้ยากไร้
ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง



ศูนย์ศึกษาดาราสตรั้พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่